

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Теоретические проблемы социологии в курсе
обществознания

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование

((наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Г.В. Жигунова, д-р социол. наук,
доцент, профессор кафедры
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов общее систематизированное представление о теоретические проблемах социологии в курсе обществознания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Знать: особенности критического анализа проблемных ситуаций в области социологии на основе системного подхода
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию социальных явлений и процессов как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в социологической информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
		критически оценивать надежность источников социологической информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		Владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации в области социологии на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в предметной области социологии

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИУК 6.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. ИУК 6.4. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>	<p>Знать: особенности научных теорий, концепций и актуальных подходов к социальным феноменам для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>навыками оценивания индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>
<p>ПК-2. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса</p>	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики научных исследований в сфере исторического и обществоведческого образования и руководства научно-исследовательской работой обучающихся. ИПК 2.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе. ИПК 2.3.</p>	<p>Знать: особенности социальных явлений и процессов для проведения и организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: демонстрировать знание специфики научных исследований в сфере исторического и обществоведческого образования и руководства научно-исследовательской работой обучающихся;</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирать необходимые методы исследования, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.</p>

	Владеет навыками использования современных научных методов и междисциплинарных подходов, современного программного обеспечения для проведения научных исследований и обработки и представления их результатов.	Владеть: навыками использования современных научных методов и междисциплинарных подходов, современного программного обеспечения для проведения научных исследований и обработки и представления их результатов
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические проблемы социологии в курсе обществознания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Историческое и обществоведческое образование».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки				
1	1	3	108	8	18		26	6	-	82	-	-	зачет
Итого:		3	108	8	18		26	6	-	82	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде устных опросов (см. Приложение 1, занятия по темам № 4, 6), участия в групповых дискуссиях (см. Приложение 1, занятия по темам № 1, 3, 4, 6), обсуждения написанных эссе (см. Приложение 1, занятие по теме 7).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа	Из них:			Кол-во	Кол-во
			ИТ	АК	ТН		

		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
Раздел 1. Теоретические проблемы изучения социальных явлений и процессов									
1.	Общество как социальная система	1	2	-	3	1	-	10	
2.	Культура как социальный феномен	1	2	-	3	-	-	10	
3.	Социальная структура, стратификация и мобильность	1	2	-	3	1	-	12	
4.	Социальные институты и организации	1	4	-	5	2	-	10	
Раздел 2. Теоретические проблемы изучения социальных общностей и индивидов в системе социальных связей и отношений									
5.	Социальные связи и социальные отношения	1	2	-	3	-	-	10	
6.	Социальные общности и группы	1	2	-	3	1	-	10	
7.	Личность в системе социальных взаимодействий. Социальный статус и роли индивидов	1	2	-	3	1		10	
8.	Девиация и социальный контроль в обществе	1	2	-	3	-	-	10	
	Зачет	-	-	-	-	-	--	-	-
	Итого:	8	18	0	26	6	0	82	0

Содержание тем

Тема 1. Общество как социальная система

Общество как универсальный способ организации социальных связей.

Основные отличительные черты и признаки общества. Единство, целостность, устойчивость – атрибуты общества. Общество как социальная система. Структура общественной системы. Сферы и институты общества. Подсистемы общества и их функции.

Типология и эволюция общества. Возникновение ранних государств. Правовое и тоталитарное государство. Гражданское общество как идеал и реальность.

Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Социально-культурные особенности российского общества. *Место России в мировом сообществе.*

Социальные изменения и социальные процессы. Источники и факторы социальных изменений: технико-технологические, демографические, культурные инновации и заимствования, идеологические, социальные противоречия и конфликты. Направленность социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальный прогресс и регресс.

Социальные процессы как способ и форма социальных изменений. Типология социальных процессов. Социальные революции и реформы.

Социальные движения как вид коллективного поведения. Типы социальных движений. Революционные и реформаторские движения, движения сопротивления. Социальная революция. Антиглобалистские, экологические, феминистские, антивоенные и другие виды современных социальных движений.

Тема 2. Культура как социальный феномен

Многообразные подходы к определению культуры. Основные компоненты и базисные элементы культуры. Культура и природа. Культурные универсалии. Культура и деятельность. Понятие культурного комплекса. Идеология в системе культуры. Менталитет. *Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.*

Культурная статика и культурная динамика. *Культура как фактор социальных изменений.* Развитие культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Воспроизводство, трансмиссия и трансляция культуры.

Многообразие культурных практик. Многообразие культурных форм и состояний.

Межкультурное взаимодействие. Толерантность и конфликт культур. Глобализация и локальная культура. Культурная экспансия, культурный империализм.

Социокультурное пространство общества. Виды и формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры и социокультурных практик.

Функции культуры. Язык как предпосылка возникновения и развития культуры. Виды языка. Понятие о культурно-речевом статусе.

Теории культуры. Культурный тип и особенности социокультурных процессов в

Тема 3. Социальная структура, стратификация и мобильность

Понятие социальной структуры общества. Критерии определяющие структурированность социального пространства. Структурные измерения социального пространства. Социальная структура России.

Понятие социального пространства. Взаимосвязь социального пространства с природно-географическим пространством. Территориальное и социальное пространство. Население как категория социального пространства. Общество как социальное пространство. Границы социального пространства. Социальное пространство и социальное поле. Социальное пространство и социальная среда. Социально-пространственная структура российского общества. Состояния социального пространства. Территориальное и социальное пространство.

Критерии, способы и признаки социальной дифференциации. Понятие *социального неравенства*. Теоретические подходы к объяснению социального неравенства. Функции социального неравенства. Факторы и механизмы воспроизводства неравенства. Исторические особенности и виды социального неравенства в России.

Понятие о социальной стратификации./ Социальная стратификация – способ деления общества на группы по различным основаниям. Исторические особенности социальной стратификации, ее изменений и трансформаций в российском обществе.

Функции социальной стратификации: а) упорядочение общественной жизни; б) организация людей в группы; в) социализация личности и ее поддержка.

Типы социальной стратификации: а) кастовый; б) сословный; в) социально-классовый; г) по стратам.

Критерии социальной стратификации: а) доход (низший класс, средний класс, высший класс); б) образование (с начальным, средним, высшим); в) место жительства (горожане, провинциалы, селяне); г) профессиональная деятельность (инженеры, учителя, ученые и пр.); д) этническая принадлежность и т.д.

Особенности социальной стратификации в современном обществе.

Маргинальность как состояние и характеристика стратификационных систем. Виды и проявления маргинальности.

Социальная мобильность в обществе. Понятие о социальной мобильности. Социальная мобильность – процесс изменения человеком своего положения в обществе.

Социальная мобильность как характерный признак типа общества: а) общества с низким уровнем мобильности; б) общества с высоким уровнем мобильности.

Направленность, формы, интенсивность и масштабы социальной мобильности. Основные каналы социальной мобильности (социальные лифты): а) семья; б) система образования; в) профессиональная деятельность; г) государственная служба и пр.

Виды мобильности: а) по направленности (вертикальная мобильность (предполагает изменение статуса) и горизонтальная мобильность (без изменения статуса)); б) по составу (индивидуальная и групповая). Карьера как один из видов социальной мобильности.

Миграционные процессы – разновидность социальной мобильности в современном обществе. Миграция, ее виды, способы и формы.

Особенности процессов социальной мобильности в современной РФ.

Тема 4. Социальные институты и организации

Основные свойства и характеристики *социальных институтов*.

Актуализация потребностей и логика институализации социальных отношений. Социальные последствия и эффекты институализации в обществе.

Типология и виды социальных институтов. Социально-исторические типы социальных институтов. Социальные институты и социальные практики.

Функционирование социальных институтов и институциональные изменения. Полифункциональность институтов. Функции и дисфункции института. Проблема эффективности институтов и институциональных систем. Проблема соотношения устойчивости и изменчивости в социальных институтах. Институциональные инновации.

Основные социальные институты. Семья и брак как социальный институт. Экономические институты, их типология и функции. Институциональная организация в сфере политики и власти. Религия как социокультурный институт. Образование как социальный институт общества. *Общественное мнение как институт гражданского общества*. Исторические особенности становления и современного развития институтов в социальной реальности российского общества.

Семья и ее роль в обществе. Семья – институт воспроизводства и развития общества. Свойства семьи как малой группы: а) наличие кровнородственных или брачных связей; б) совместное ведение домашнего хозяйства, бытовые отношения. Основные функции семьи: а) репродуктивная; б) досуговая; в) социально-статусная; г) хозяйственная; д) эмоционально-психологическая; е) воспитательная. Формы семьи: а) по составу (нуклеарная, поколенная, полная, неполная); б) по характеру взаимоотношений между членами (традиционная (патриархальная), партнерская (демократическая)). Тенденции развития семьи в современном обществе: а) равномерное распределение прав и обязанностей -в семье; б) изменение традиционных гендерных ролей в семьях; в) увеличение числа ранних браков и их распад; г) утрата прежних традиций, праздников и авторитета взрослых членов семьи; д) рост числа разводов и сексуальное раскрепощение; е) увеличение занятости женщины вне семьи, интересов членов семьи, не связанных с семейной жизнью. Особенности развития семьи в современной России.

Понятие *социальной организации*. Взаимосвязь и взаимодействие социальных институтов и организаций. Строение организаций. Иерархия в организации. Цель как ключевой момент организации. Эффект синергии.

Виды организаций. Корпорация. Бюрократия как организационная система. Семья как социальная организация. Внутриорганизационные тенденции. Лидерство в организации. Функционирование и развитие организаций. Процессы управления организациями. Организационные изменения. Организационное поведение. Организационная, корпоративная культура.

Тема 5. Социальные связи и социальные отношения

Социальные связи как социокультурные обязательства индивидов и групп по отношению друг к другу. Элементы социальной связи. Внутреннее строение социальной связи. Социальные контакты и *социальные взаимодействия* как способ и форма образования и поддержания социальной связи в социальной реальности. Виды социальных контактов и

взаимодействий. Образование сети взаимодействий.

Структура социальной связи. Принципы регулирования социальной связи. Проблема справедливости. Средства, процессы и механизмы регуляции социальной связи.

Социальные отношения как способ интеграции участников взаимодействия в целостные общественные образования и группы. Параметры социальных отношений, интенсивность, прочность, продолжительность, направленность, содержание.

Виды социальных отношений. Дарение, обмен как взаимодействия и отношение. Виды обмена. Солидарные отношения. Классификация отношений.

Нации и национальные отношения.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Понятие о социальном конфликте. Социальный конфликт – столкновение интересов личностей и групп. Основные причины возникновения конфликтов: а) неблагоприятные условия работы; б) неудовлетворенность оплатой труда; в) психологическая несовместимость людей; г) различие существенных интересов и принципов; д) перераспределение влияния в группе или между группами; е) идеологические разногласия (политические и религиозные), ж) несправедливое распределение ценностей (доходов, знаний, информации, благ). Виды социальных конфликтов: а) внутриличностный или личностно-ролевой (столкновение происходит в душе самого человека); б) межличностный (разногласия возникают между двумя или более членами группы); в) межгрупповой - в борьбу втягиваются группы людей, каждая из которых имеет собственные интересы и цели. г) конфликт принадлежности - человек входит в две группы, которые конкурируют между собой. д) конфликт с внешней средой - неприятие государственных организаций, законов, норм, правил, традиций и обычаев.

Стадии развития межгруппового конфликта: а) постепенное усиление участников конфликта за счет введения новых сил; б) увеличение количества проблемных ситуаций и углубление первичной проблемной ситуации; в) повышение конфликтной активности участников, вовлечение новых лиц; г) нарастание эмоциональной напряженности; д) изменение отношения к проблемной ситуации или конфликту в целом. Конструктивные и деструктивные способы разрешения конфликтов. Повышение социальной культуры, готовность к переговорному процессу и компромиссу – ведущие способы разрешения конфликтов в современном мире.

Тема 6. Социальные общности и группы

Понятие социальной общности. Социальная общность - совокупность людей, объединенная условиями и целями жизнедеятельности.

Специфика, значение и *виды общностей.* Мнимые и реальные общности. Понятие множества и его виды. Массовые общности и их особенности. Контактные общности. Аудитория. Феномен толпы. Социальные круги. Условия образования и функционирования социальных кругов.

Глобальная общность. Территориальные общности. Кровнородственные общности. Общности, создаваемые и функционирующие на основе общности культуры. Феномен этноса. Виртуальные общности.

Понятие социальной группы. Признаки социальных групп: а) устойчивость состава; б) продолжительность существования; в) определенность состава и границ; г) общая система ценностей и норм; д) осознание своей принадлежности к группе каждым индивидом.

Критерии выделения и обособления групп. Групповая идентичность и феномен «Мы» – «Они». Понятие референтной группы. Роль ценностей, создаваемых на их основе образцов, функций в определении группового своеобразия.

Составные элементы группы. Феномен групповой устойчивости. Групповой этноцентризм как фактор повышения внутренней сплоченности. Коллективная воля группы. Механизмы разрешения внутригрупповых конфликтов.

Классификация и виды социальных групп: а) по характеру связей (формальными и неформальными); б) по уровню взаимодействия внутри группы (первичные и вторичные); в)

по объему (большие и малые); г) в зависимости от пола и возраста (демографические) и т.д.

Малые группы и коллективы. Специфика малых групп. Групповая сплоченность и дифференциация. Феномен лидерства в группе. Конформизм и конфликты в группе. Специфика формирования и взаимодействия социальных групп в современной России.

Молодежь – особая социальная группа. Молодежь и ее роль в современном обществе. Границы молодежного возраста, важнейшие этапы взросления: а) подростки (тинейджеры) – 16 – 18 лет; б) молодежь - от 18 до 24 лет; в) молодые взрослые – от 25 до 30 лет. Особенности молодежного возраста: а) стремление к освоению новых социальных ролей; б) максимализм, конфликт с ценностями старшего поколения; в) стремление к переустройству мира (мессианский комплекс); г) позитивное и органичное восприятие инноваций; д) психологическая неустойчивость, поиски себя, кризис идентичности.

Специфика молодежной субкультуры: а) молодежная мода; б) молодежная музыка и кино; в) молодежный сленг. Основные проблемы современной российской молодежи: а) сокращение численности молодежи в структуре населения; б) рост молодежной безработицы и падение престижа в обществе ряда профессий; в) ухудшение состояния здоровья молодого поколения. б) Государственная молодежная политика в РФ. Возрастание роли молодежи и молодежных движений в современном мире.

Этнические группы в структуре общества. Нации – особая разновидности этнической группы. Признаки этноса: а) наличие территории проживания; б) общность языка, традиций, обычаев; в) общность исторического и социокультурного опыта; г) сходные черты внешнего облика, характера и ментальности. Разновидности этнических групп: а) род и племя; б) народность; в) нация. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений: а) межнациональная интеграция; б) межнациональная дифференциация.

Демократические принципы межнациональных отношений: а) равноправие представителей разных наций во всех сферах жизни общества; б) свободный доступ к изучению национальных языков, обычаев и традиций; в) право граждан на определение своей национальной принадлежности; г) развитие толерантности и поликультурного диалога в обществе; д) создание в обществе нетерпимого отношения к ксенофобии, шовинизму, пропаганде национальной исключительности. Межнациональные отношений и национальная политика в современной России.

Тема 7. Личность в системе социальных взаимодействий. Социальный статус и роли индивидов

Человек, индивид, личность. Дискуссия о природе человека. *Личность как социальный тип.* Социальная типология личности. Личность с позиций макро– и микросоциологии. Теории личности.

Статусные характеристики личности. Понятие о социальном статусе. Социальный статус – характеристика положения человека в обществе. Признаки социального статуса: а) место жительства; б) уровень образования и профессия; в) стиль поведения и одежды и т.д.

Статусно-ролевые концепции личности. Социальный престиж статуса. Иерархия социальных статусов. Основные виды социальных статусов: а) предписанный (заданный, врожденный); б) достигаемый (приобретенный). Связь социального статуса и социальной ролью. Структура ролевого набора личности: а) роли в семье; б) роли в малом социуме; в) роли в профессиональной деятельности; г) роли в гражданской деятельности и т.д.

Преобладание достигаемых статусов в современном обществе. Статусные коллизии. Роль и поведение личности. Ролевые конфликты личности и пути их преодоления.

Личность как деятельный субъект. Социальная активность и стратегия жизни личности. Механизмы социальной деятельности и поведения. Виды и теории поведения личности. Мотивы и ценностные ориентации. Духовная потребность личности в самореализации.

Социализация личности. Этапы и стадии социализации. Агенты и институты

социализации. Психологические механизмы социализации. Первичная и вторичная социализация. Социализация и воспитание, социализация и обучение. Самосоциализация. Десоциализация и ресоциализация. Социализация и индивидуализация личности. Социализация как проблема обретения личностной идентичности. Личность и группа в процессе социализации. Явление конформизма. Проблема взаимодействия поколений в процессе социализации.

Тема 8. Девиация и социальный контроль в обществе

Понятие *девиации*. Девиантное поведение как объект изучения. Виды отклоняющегося поведения. Позитивная, негативная девиация. Социологические теории девиации.

Социальный контроль: сущность и содержание. Система социального контроля как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля. Определение и классификация социальных норм. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты и способы формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

Социальный контроль – совокупность способов воздействия общества на поведение личности и групп. Признаки социального контроля: а) упорядоченность, категоричность и формализованность; б) связь с санкциями – наказаниями за нарушение норм и поощрениями за их соблюдение; в) коллективное осуществление контроля. Функции социального контроля: а) регулятивная (регулирование жизни людей); б) охранительная (сохранение существующих в обществе ценностей и идеалов); в) стабилизирующая (обеспечение поведения людей в стандартных ситуациях). Элементы социального контроля: а) социальные нормы; б) социальные санкции. Виды (круги) социального контроля: а) формальный контроль посредством правовых норм; б) неформальный контроль посредством моральных норм, обычаев, нравов; в) социальный контроль в профессиональной деятельности; г) социальный контроль в семье и частной жизни. Неразрывная связь внешнего контроля и самоконтроля, осуществляемого личностью.

Социальные нормы и социальные санкции. Понятие о социальных нормах. Социальные нормы – правила поведения, принятые в обществе. Функции социальных норм: а) координация деятельности людей; б) освоение правил жизни в обществе молодому поколению; в) выступают в качестве характерных признаков групп.

Виды социальных норм: а) моральные нормы; б) правовые нормы; в) обычаи и традиции; г) ритуалы, церемонии; д) нормы этикета.

Социальные санкции – меры воздействия общества на личность: а) по предъявлению (формальные и неформальные); б) по отношению к личности (позитивные, негативные). Сложность сочетания различных норм и санкций в современном обществе.

Девиантное и делинквентное поведение в обществе. Состояние преступности в мире, в России: традиционные и новые детерминанты, формы проявления.

Причины девиантного поведения: а) влияние семьи и семейного воспитания; б) наличие особенных способностей и талантов; в) кризисные явления в обществе; г) проблемы социализации молодежи. Виды девиантного поведения: а) позитивное; б) негативное. Реакция общества на различные проявления социальной девиации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Громакова, В. Г. Обществознание : учебное пособие / В. Г. Громакова, И. Н. Савченкова, М. А. Васьков ; Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Модуль 1. Социология. – 90 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (дата обращения: 10.06.2021). – ISBN 978-5-9275-2176-0. – Текст : электронный.
2. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст : электронный.
3. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.
4. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470944> (дата обращения: 21.05.2021).
5. Логунова, Л. Ю. Социология личности: теоретические основания : учебное пособие : [16+] / Л. Ю. Логунова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2137-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Бабосов, Е. М. Общая социология : учебное пособие / Е. М. Бабосов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 608 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572297> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-045-3. – Текст : электронный.
7. Обществознание: Конспект лекций. – Москва : А-Приор, 2011. – 160 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72682> (дата обращения: 10.06.2021). – ISBN 978-5-384-00405-9. – Текст : электронный.
8. Ларин, А. Ю. Обществознание: курс лекций / А. Ю. Ларин, О. В. Боровик. – Москва : Книжный мир, 2009. – 120 с. – (Высшая школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807> (дата обращения: 10.06.2021). – ISBN 978-5-8041-0392-8. – Текст : электронный.
9. Хуторской, В. Я. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме : [12+] / В. Я. Хуторской. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 161 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2045-4. – DOI 10.23681/602496. – Текст : электронный.
10. Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip
- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Google Chrome

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.